



Nr. 406 / 10.09.2025.



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2026 – 2031

Director,
Prof. Mihai IONIȚĂ





CUPRINS

I. ARGUMENT.....	3
II. VIZIUNEA, MISIUNEA, VALORILE ȘCOLII, CONTEXT LEGISLATIV	4
III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN.....	6
III.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV.....	6
III.2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV.....	11
III.3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ.....	12
III.4. ANALIZA PEST.....	13
III.5. ANALIZA SWOT.....	15
IV. ȚINTE STRATEGICE, OPȚIUNI STRATEGICE	17
V. PROGRAME DE DEZVOLTARE.....	19
VI. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE.....	20
VII. PLAN OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	22



I. ARGUMENT

MOTTO: “*SPORTUL* este o activitate mai mult sau mai puțin organizată de practicare a exercițiilor fizice sub toate aspectele, care provoacă o stare de bine psiho-fizică, ridică gradul de sănătate al populației, contribuie la ridicarea nivelului calității vieții, are rol de socializare și poate să producă performanțe sportive la diferite niveluri de participare”.

Definiția din Carta Europeană a Sportului

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL UNITĂȚII ȘCOLARE este instrumentul de lucru necesar, care asigură o imagine reală a ceea ce este școala, o analiză a acesteia, care proiectează pe termen lung activitatea viitoare, pe baza unor repere clare. Scopul Planului de Dezvoltare Instituțională este să contribuie la ameliorarea permanentă a calității învățării și predării printr-un proces de planificare continuă, regulată, evaluare și revizuire.

Oferta educațională pornește de la ideea că învățământul, în general, trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții. Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din viața comunității.

Perioada 2026-2031 pentru care am elaborat acest proiect este necesară și suficientă pentru stabilirea unor obiective care să poată fi evaluate și confirmate.

- Asigură astfel progresul, evoluția și înregistrarea unor rezultate pozitive pe traiectoria *Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor?*
- Concentrează atenția asupra finalităților educației: dobândire de abilități, atitudini, cunoștințe, aptitudini, credințe și valori.
- Asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului: Curriculum, Resurse material – financiare, Resurse umane, Relații sistemice și comunitare.
- Asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și monitorizate.
- Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii; asigură dezvoltarea personală și profesională.



- Dezvoltă parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare, implicând în educație mai mulți factori (familie, comunitate, instituții educaționale).

II. VIZIUNEA, MISIUNEA, VALORILE ȘCOLII, CONTEXT LEGISLATIV

1. Viziunea

Clubul Sportiv Școlar Municipiul Râmnicu Vâlcea, este o instituție de cultură și educație care va asigura elevilor oportunități de dezvoltare liberă, integrală și armonioasă, de formare a unei personalități autonome, dobândire a competențelor necesare inserției sociale, participării cetățenești active și a deprinderilor de muncă intelectuală pentru a avea succes într-o societate a cunoașterii și a educației permanente.

2. Misiunea

Clubul Sportiv Școlar Municipiul Rm. Vâlcea va avea ușile deschise pentru toți elevii sportivi având în vedere că scopul activității sportive este de atragere a unui număr cât mai mare de tineri de toate vârstele pentru practicarea sportului de performanță prin secțiile de care dispunem, iar prin multă muncă și perseverență, atât din partea elevilor sportivi cât și a profesorilor care-i pregătesc, obținerea unor rezultate răsunătoare atât în plan național cât și internațional.

Misiunea este de a furniza servicii educaționale de cea mai înaltă calitate prin perfecționarea demersului didactic și asigurarea unui ambient favorabil studiului, prin pregătirea (selecția, inițierea, perfecționarea și educarea) la un nivel cât mai înalt în vederea obținerii unor rezultate deosebite în competițiile naționale și internaționale, dar mai ales promovarea unui număr cât mai mare de sportivi la loturile naționale.

Clubul Sportiv Școlar Municipiul Rm. Vâlcea asigură un climat de siguranță fizică și psihică favorabil dezvoltării personalității ca întreg unde sportivii sunt educați pentru a colabora și lucra în echipă.

Popularizarea rezultatelor sportive în mass-media scrisă și vorbită pentru sporirea prestigiului clubului.

Îmbunătățirea bazei materiale a clubului cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării și prin atragerea de fonduri extrabugetare.



Îmbunătățirea selecției la toate secțiile având în vedere că o selecție foarte bună aduce mai târziu rezultate și performanțe.

Construirea și dezvoltarea unor relații de încredere, respect reciproc și colaborare între profesor și elevul sportiv.

Stimularea performanței, a creativității, a spiritului de întrecere prin organizarea de concursuri și întreceri.

Preocuparea pentru realizarea de venituri extrabugetare prin sponsorizări și donații.

Adoptarea unei conduite personale exemplare vizând spiritul de muncă și ținuta morală a cadrelor didactice din club.

Cunoașterea atitudinii părinților elevilor sportivi față de activitatea de performanță.

Având în vedere că performanța în Clubul Sportiv Școlar este reprezentată de creșterea competiției, capacitatea de a învăța mai repede și mai bine decât competitorii tăi ar putea fi singurul avantaj care să susțină competiția.

Identificarea de resurse financiare pentru derularea în bune condiții a calendarului competițional al tuturor secțiilor clubului .

Informarea sportivilor, părinților, factorilor decizionali și financiari despre efectele pozitive ale practicării activităților sportive de înaltă performanță într-un cadru organizat, supravegheat și realizat cu specialiști de înaltă calificare profesională.

3. Valorile școlii

- ✓ Creativitate.
- ✓ Integritate.
- ✓ Performanță.
- ✓ Egalitate de șanse.
- ✓ Perfecționare continuă.
- ✓ Colaborare și parteneriat.

4. Context legislativ

Proiectul de dezvoltare instituțională a fost conceput, având la bază:

- Legea 198/2023 – *Legea Învățământului Preuniversitar*, cu completările și modificările ulterioare.

- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare.
- Planul Național Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară publicat în 05.09.2023.
- Regulamentul de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare, publicat în Monitorul Oficial al României cu nr. 855 bis din 22 septembrie 2023.
- Ordine, note, notificări și precizări ale Ministerului Educației.

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

III.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

- a. **Denumirea unității școlare:** Clubul Sportiv Școlar Municipiul Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea.
- b. **Adresa unității școlare:** Str. Carol I, Nr. 41 A, Râmnicu Vâlcea.



- c. **Telefon/fax:** 0350809596.
- d. **E-mail/ web:** cssvalcea@yahoo.com, <https://cssvalcea.ro>.
- e. **Prezentarea unității școlare:**

Într-o lume preocupată tot mai mult de perfecționări sociale și profesionale, educația fizică și sportul s-au transformat dintr-o activitate de destindere și recreere într-un sistem bine organizat.

Cluburile Sportive Școlare reprezintă unități viabile ale sportului de performanță în rândul tineretului școlar, adevărate pepiniere ale sportului național de performanță. Ele au demonstrat și și-au câștigat de-a lungul anilor un bun renume demonstrând că sunt singurele forme solide în rețeaua Ministerului Educației care alimentează cu sportivi de performanță loturile reprezentative ale României.

Clubul Sportiv Școlar s-a înființat începând cu data de 01 septembrie 1979, ca unitate independentă, cu sediul în municipiul Rm. Vâlcea, conform Deciziei nr. 570/28/09/1979 a



Comitetului Executiv al Consiliului Popular al județului Vâlcea.

În prezent, Clubul Sportiv Școlar funcționează cu sediu propriu în municipiul Râmnicu Vâlcea, strada Carol I nr. 41 A, tel. 0350809596.

De la înființare și până în prezent, Clubul Sportiv Școlar a purtat aceeași denumire, este unitate de educație extrașcolară în care se organizează și se desfășoară învățământ sportiv suplimentar și aparțin rețelei școlare din sistemul național de învățământ din România, cu statut juridic propriu, nivel liceal în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea, cu Certificat de Identitate Sportivă nr. 0000251, număr din Registrul Sportiv VL/A 1/00260/2001, Registrul Special nr. 239 și Cod Fiscal 2540708.

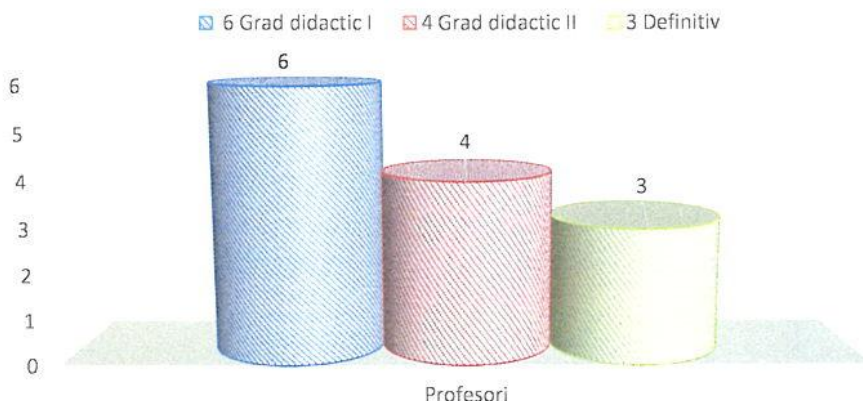
În baza Deciziei nr. 570 din 1979 a Consiliului Popular al județului Vâlcea, Clubul Sportiv Școlar funcționează în sediul propriu în suprafață de 210 mp, deține în proprietate sala de sport Capela în suprafață de 595 mp, teren curte în suprafață de 391 mp, teren de sport în suprafață de 1830,76 mp, “Baza Sportivă Nord” din strada Barajului, nr. 36 A, în suprafață de 17459 mp, date extrase din Raportul de evaluare a Clubului Sportiv Școlar din iunie 2025.

f. Resurse umane

- **Personal didactic**

Clubul Sportiv Școlar Municipiul Ramnicu Valcea are 7 catedre (baschet, box, fotbal, handbal, karate, lupte greco-romane si tenis de masa) pe care sunt incadrate 13 cadre didactice (8 profesori titulari, 1 profesor suplinitor calificat, 1 profesor pe viabilitatea postului, 3 profesor la plata cu ora). Dintre aceștia 30,76 % au gradul didactic I, 4 beneficiază de gradații de merit.





- **Personal didactic auxiliar**

Există 1 normă administrator financiar.

- **Personal nedidactic**

Avem 1 muncitor calificat, 1 îngrijitor, 1 conducător auto.

- **Populația școlară**

Formațiunile de studiu în cadrul Clubului Sportiv Școlar sunt grupele de elevi-sportivi cu cele trei niveluri de pregătire:

- începători;
- avansați;
- performanță.

În perioada școlară 2021-2022 structura grupelor și a numărului de elevi-sportivi a fost următoarea:

An școlar	Nivel	Specializare	Grupe / Nr. grupe			Număr elevi-sportivi
			Începători	Avansați	Performanță	
2021-2022	Liceal	Baschet	8	2	-	156
		Box	1	-	1	20
		Fotbal	1	1	-	42
		Handbal	4	1	-	88
		Karate	1	-	1	20
		Lupte greco-romane	2	1	1	42
		Tenis de masă	4	1	-	58
	Total grupe / total elevi-sportivi		21	6	3	30 grupe / 426 elevi-sportivi



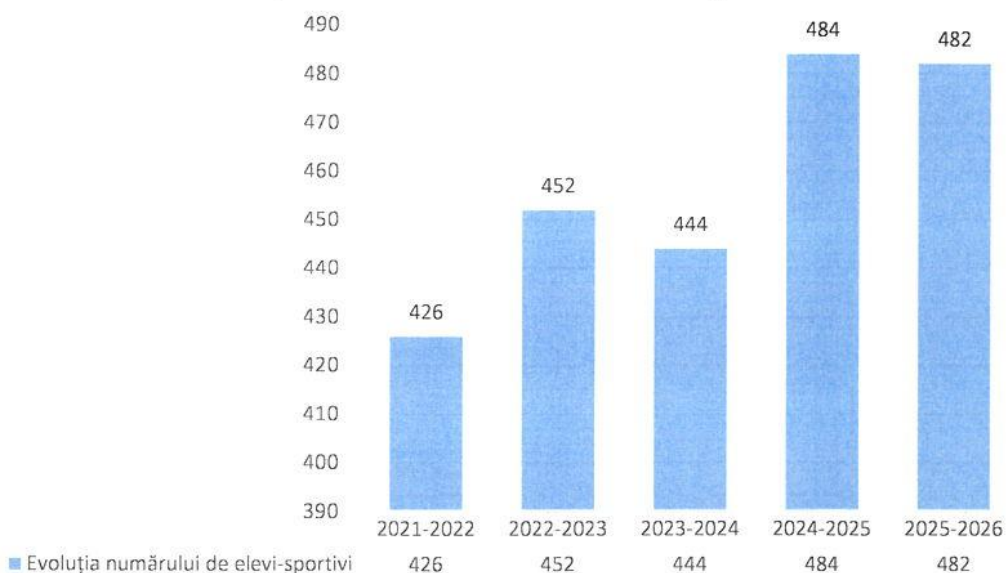
**CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR
MUNICIPIUL – RM. VÂLCEA**



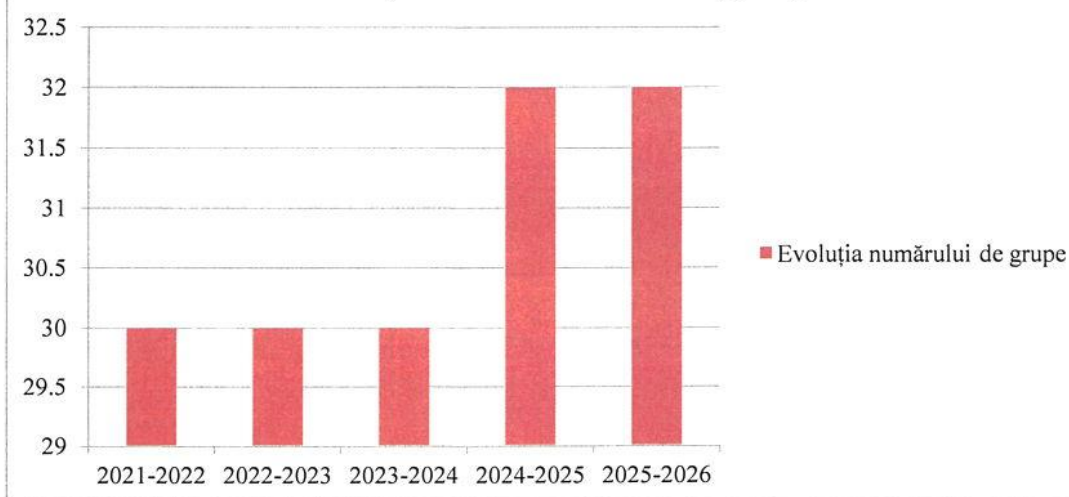
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

An școlar	Nivel	Specializare	Grupe / Nr. grupe			Număr elevi-sportivi
			Începători	Avansați	Performanță	
2022-2023	Liceal	Baschet	8	2	-	156
		Box	3	-	-	36
		Fotbal	4	1	-	108
		Handbal	2	2	-	68
		Karate	1	-	1	20
		Lupte greco-romane	2	1	1	42
		Tenis de masă	1	1	-	22
	Total grupe / total elevi-sportivi		21	7	2	30 grupe / 452 elevi-sportivi
2023-2024	Liceal	Baschet	6	2	1	136
		Box	3	-	-	36
		Fotbal	4	1	-	108
		Handbal	2	2	-	68
		Karate	1	-	1	20
		Lupte greco-romane	4	-	1	56
		Tenis de masă	1	-	1	20
	Total grupe / total elevi-sportivi		21	5	4	30 grupe / 444 elevi-sportivi
2024-2025	Liceal	Baschet	8	2	-	156
		Box	3	-	-	36
		Fotbal	4	1	-	108
		Handbal	4	1	-	88
		Karate	1	-	1	20
		Lupte greco-romane	4	-	1	56
		Tenis de masă	1	-	1	20
	Total grupe / total elevi-sportivi		25	4	3	32 grupe / 484 elevi-sportivi
2025-2026	Liceal	Baschet	8	2	-	156
		Box	3	-	-	36
		Fotbal	4	1	-	108
		Handbal	4	-	1	86
		Karate	4	-	1	56
		Lupte greco-romane	1	-	1	20
		Tenis de masă	1	-	1	20
	Total grupe / total elevi-sportivi		25	3	4	32 grupe / 482 elevi-sportivi

Evoluția numărului de elevi-sportivi



Evoluția numărului de grupe





- **Resurse materiale**

Clubul Sportiv Școlar Municipiul Râmnicu Vâlcea deține ca bază materială:

- Sediul aflat în strada Carol I nr. 41 A Rm. Vâlcea, în incinta căruia se află o sală pentru antrenament la tenis de masă și o sală pentru antrenament la box.
- Sala de sport Capela unde susțin antrenamentele grupele de baschet.
- “Baza sportivă Nord” din strada Barajului nr. 36 A, care cuprinde un teren pentru fotbal, un grup sanitar și tribuna.
- Un microbuz Ford cu numărul de înmatriculare VL-01-CSS și numărul de identificare WF0XXXTTGXEA30751, destinat transportului elevilor-sportivi la competițiile sportive.

Au fost reabilitate în anul 2025, prin fonduri de la Ministerul Educației și Cercetării, un spațiu interior destinat pentru activități sportive în incinta sediului unității, soclul sediului și a scarilor, precum și un vestiar din cadrul sediului clubului.

În anul școlar 2025-2026 a fost finalizat proiectul PNRR pentru “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, prin care Clubul Sportiv Școlar Municipiul Râmnicu Vâlcea a fost dotat cu materiale specifice pentru un cabinet interdisciplinar tehnico-metodic, un cabinet interdisciplinar – sala forta, un cabinet pentru activități sportive, precum și cu echipamente digitale.

Sediul unității este prevăzut cu apă curentă, canalizare, încălzire prin termoficare, iluminat natural și artificial, fiind dotată cu telefon, fax, internet. Biroul directorului și secretariatul au fost dotate cu mobilier nou, iar camerele de la etajul I al sediului unității au fost dotate cu o nouă mochetă.

Școala este dotată cu 2 calculatoare cu monitor integrat, 3 laptop-uri și 3 imprimante multifuncționale, o tablă interactivă + suport (pachet - tablă+videoproiector+suport), un sistem All-in-One, un sistem sunet, o camera videoconferință.

Sursele de finanțare ale clubului sunt: Ministerul Educației, venituri extrabugetare realizate prin donații și sponsorizări, precum și prin sprijinul financiar din partea Comitetelor de părinți din cadrul secțiilor clubului.



III.2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Clubul Sportiv Școlar fiind o unitate de învățământ cu program sportiv suplimentar păstrează o legătură strânsă cu toate școlile gimnaziale și liceele de pe raza municipiului Râmnicu Vâlcea cât și cu cele situate din imediata apropiere a orașului .

Activitatea de selecție se face conform probelor și normelor specifice fiecărei discipline sportive. Grupele de elevi-sportivi se constituie la începutul anului școlar și rămân valabile ca nivel de pregătire, pe tot parcursul acestuia, chiar dacă unii elevi au fost promovați, transferați ori s-au retras din activitatea sportivă.

Relațiile interpersonale sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare.

În ceea ce privește comunicarea și circulația informației putem spune ca în școală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinți, director, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și de îngrijire, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri.

În școală domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc.

Calitatea managementului școlar

Activitatea managerială a avut ca obiectiv principal, ridicarea standardului unității de învățământ și obținerea unor performanțe sportive superioare. Pentru realizarea acestor deziderate s-a avut în vedere implicarea întregii echipe manageriale, astfel încât activitatea de conducere să fie cât mai eficientă și abordată științific în toate dimensiunile sale.

Permanent au fost urmărite, parcurse și studiate toate documentele care au făcut referire la cadrul legislativ, administrativ și educațional. Este știut faptul că lucrul în echipă oferă posibilitatea obținerii performanței și că echipa este cea care, unită fiind, poate constitui modelul de urmat pentru toate celelalte colective. În elaborarea planurilor și măsurilor de îmbunătățire și eficientizare a activității instituționale s-a avut în permanență în vedere finalitatea procesului de instruire sportivă prin obținerea de rezultate la competițiile sportive naționale și internaționale, selecția unui număr cât mai mare de sportivi la loturile naționale, transferarea cât mai multor sportivi la cluburi de seniori, precum și pregătirea multilaterală a tinerilor care să răspundă nevoilor unei societăți în continuă dezvoltare.



Dintre preocupările noastre nu au fost excluse nici cadrele didactice, oferindu-le tuturor posibilitatea să se afirme și să se implice în aceeași măsură în activitatea de îndrumare și dezvoltare a elevilor ca personalități.

III.3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Este caracterizată printr-un înalt nivel profesional, valorile dominante fiind: cooperarea, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de sportivi, respectul pentru profesie, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm și dorința de afirmare.

Se întâlnesc și cazuri de rutină, conservatorism, automulțumire.

În ceea ce privește climatul din Clubul Sportiv Școlar Municipiul Râmnicu Vâlcea am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare, este un climat stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și sprijin reciproc.

Directorul este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, oferindu-le acestora o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv – educativă, în rezultatele și performanțele Clubului Sportiv Școlar Municipiul Rm. Vâlcea.

III.4. ANALIZA PEST

✓ CONTEXTUL POLITIC

Noile politici educaționale din România se concentrează pe **reducerea abandonului școlar** (prin proiecte ca PNRAS, „Școală după Școală”), **modernizarea infrastructurii**(reabilitări, dotări), **digitalizare, consolidarea educației pentru românii din diaspora, întărirea managementului școlar** (rolul directorului centrat pe elev) și **sprijinirea învățării limbii române**; de asemenea, vizează o mai bună **corelare între studenți și piața muncii**, prin simularea de proiecte antreprenoriale în parteneriat cu agenții economici, și o **simplificare a birocrăției**.

Domenii Cheie:

- **Prevenirea Abandonului Școlar:**Programe precum PNRAS, PNRAU, "Școală după Școală", "Masa Sănătoasă".
- **Modernizare & Dotare:** Reabilitarea școlilor, dotarea cu mobilier și echipamente moderne (laboratoare, biblioteci).



- **Învățământ Superior și Piața Muncii:** Studenții acționează ca start-up-uri, propunând soluții agenților economici pe o platformă națională, pentru a facilita tranziția spre antreprenariat.
 - **Managementul Școlii:** Consolidarea rolului directorului, cu un management centrat pe nevoile elevului.
 - **Digitalizare și Birocrație:** Simplificarea procedurilor administrative.
 - **Educație pentru Românii din Diaspora:** Programe dedicate pentru românii din afara granițelor.
 - **Consolidarea Limbii Române:** Susținerea programului național de învățare a limbii și literaturii române.
 - **Securitate și Siguranță:** Proiecte dedicate siguranței în școli.
- Aceste politici sunt implementate prin diverse proiecte și programe naționale, vizând o reformă structurată a sistemului de învățământ românesc, de la preuniversitar la superior.

✓ CONTEXTUL ECONOMIC

În contextul prelungirii crizei economice, se constată de la an la an la nivel național creșterea ratei șomajului în rândul tinerilor, pe fondul orientării absolvenților învățământului gimnazial cu precădere spre liceele teoretice, în detrimentul celor tehnologice. Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și de către părinții acestora, a tendințelor de pe piața muncii se reflectă asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai solicitate, în detrimentul unor specializări oferite de învățământul profesional.

✓ CONTEXTUL SOCIAL

La nivel demografic, se constată o scădere evidentă a populației, natalitatea având un trend descendent la nivelul municipiului Râmnicu Vâlcea, astfel scăderea populației școlare este inevitabilă.

Numărul de elevilor-sportivi din Clubul Sportiv Școlar Municipiul Râmnicu Vâlcea se menține la un nivel aproximativ constant și în anul școlar 2025-2026, existând un număr de 482 elevi-sportivi.



Se impune o mai bună comunicare și colaborare a școlii (prin director și cadre didactice) cu familia, pentru siguranța unei informări corecte a beneficiarilor educației.

Nu în ultimul rând trebuie remarcată influența negativă asupra sistemului de învățământ a materialelor apărute în mass-media – accentul articolelor de presă fiind pus de cele mai multe ori pe aspectele negative, iar cazurile-limită sunt de multe ori prezentate ca fiind generale. Această tendință se reflectă în opinia generală asupra învățământului românesc, cu efecte negative pe termen lung.

✓ CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate presupune utilizarea maximală a resurselor IT de care dispun unitățile școlare.

1. Infrastructura tehnologică:

➤ Acces la echipamente

- Există disparități majore între mediul urban și rural.
- Multe școli urbane dispun de:
 - laboratoare de informatică,
 - table interactive,
 - videoproiectoare,
 - rețele Wi-Fi funcționale.
- În mediul rural:
 - dotările sunt adesea insuficiente sau învechite,
 - accesul elevilor la dispozitive personale (laptop/tabletă) este limitat.

➤ Conectivitate

- Majoritatea școlilor sunt conectate la internet, însă:
 - viteza și stabilitatea conexiunii variază,
 - în unele zone internetul nu permite utilizare intensivă (platforme video, cloud).

2. Digitalizarea procesului educational:

➤ Platforme educaționale

- Utilizarea platformelor precum:
 - Google Classroom,
 - Microsoft Teams,



- Moodle, s-a accelerat semnificativ în timpul pandemiei COVID-19.
 - După pandemie:
 - multe școli au păstrat platformele pentru teme, comunicare și evaluare,
 - utilizarea lor este însă inegală și neuniformă.
 - Conținut digital
 - Manuale digitale și resurse online există, dar:
 - calitatea și actualizarea lor sunt variabile,
 - integrarea lor reală în predare este adesea limitată,
 - predomină metodele tradiționale, cu tehnologia ca suport secundar.
3. Competențele digitale ale cadrelor didactice:
- Nivel general
 - Există diferențe mari între generații:
 - profesorii tineri sunt, în general, mai confortabili cu tehnologia,
 - o parte dintre cadrele didactice folosesc tehnologia minimal (prezentări, e-mail).
 - Formare
 - Au fost implementate:
 - cursuri de competențe digitale,
 - programe de formare continuă finanțate din fonduri europene.
 - Probleme persistente:
 - formarea este uneori formală, nu practică,
 - lipsă de timp și motivație pentru inovare pedagogică.
4. Politici publice și programe naționale:
- Inițiative importante
 - Strategii naționale de digitalizare a educației.
 - Programe precum:
 - dotarea școlilor cu echipamente IT,
 - catalogul electronic,
 - platforme educaționale naționale.
 - Finanțări prin:
 - PNRR,
 - fonduri structurale europene.



➤ Limitări

- Implementarea este:
 - neuniformă,
 - birocratică,
 - uneori lipsită de evaluare a impactului real asupra învățării.

5. Elevii și competențele digitale:

- Elevii sunt utilizatori frecvenți de tehnologie, dar:
 - competențele digitale sunt adesea limitate la consum (social media, divertisment),
 - competențele de creare, gândire critică și securitate cibernetică sunt insuficient dezvoltate.
- Informatica și TIC:
 - sunt bine reprezentate în liceele teoretice și tehnologice,
 - mai slab integrate în ciclurile primare și gimnaziale.

6. Provocări majore

- Inegalități de acces (digital divide).
- Lipsa unei viziuni pedagogice coerente asupra tehnologiei.
- Rezistență la schimbare în sistem.
- Supraîncărcarea curriculară, care limitează inovația.
- Securitatea datelor și protecția elevilor în mediul online.

7. Tendințe și perspective

- Creșterea utilizării:
 - catalogului electronic,
 - evaluărilor digitale,
 - resurselor educaționale deschise.
- Interes în creștere pentru:
 - inteligență artificială în educație,
 - învățare personalizată,
 - competențe STEM și digitale avansate.
- Accent mai mare pe:
 - alfabetizare digitală,



- gândire computațională,
- integrarea tehnologiei ca instrument pedagogic, nu scop în sine.

Concluzie

Învățământul din România se află într-un proces de tranziție digitală: există progrese semnificative în infrastructură și acces, dar impactul real asupra calității educației este încă limitat de inegalități, formare insuficientă și lipsa unei integrări pedagogice profunde a tehnologiei.

III.5. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Oferta atractivă, gratuită și diversitatea sporturilor oferită de Clubul Sportiv Școlar Rm. Vâlcea.
- Asigurarea încadrării la Clubul Sportiv Școlar cu personal calificat, competent.
- Prin participarea la activitățile de performanță din Clubul Sportiv Școlar, sportivii nu vor mai fi sub influența unor manifestări negative (tutun, alcool, droguri).
- Clubul Sportiv Școlar are relații de parteneriat la nivel local prin PROTOCOALE DE COLABORARE cu :
 1. Clubul Sportiv Chimia la lupte greco – romane.
 2. Asociația Clubul Sportiv Olympic Fotbal Club Râmnicu Vâlcea la fotbal.
 3. Baschet Club Nițulescu și C.S. Vâlcea 1924 la Baschet.
 4. C.S. Ioniță Sport Center la karate, dând posibilitatea elevilor sportivi care termină junioratul în cadrul Clubului Sportiv Școlar să-și continue activitatea în sportul de performanță ca seniori, la aceste cluburi.
 5. Asociația Total Handball Râmnicu Vâlcea la handbal.
- Realizarea unui vestiar modern pentru secția de box prin fondurile venite de la Ministerul Educației și Cercetării în anul școlar 2025-2026.
- Existența unor secții foarte puternice, cu tradiție în sportul de performanță cu sportivi cu rezultate deosebite cum ar fi secția de karate, box, lupte , baschet , tenis de masă și handbal.

PUNCTE SLABE:

- Fondurile banești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice, elevilor sportivi și pentru achiziționarea unor materiale didactice.



- Lipsa bazei materiale proprii pentru desfășurarea activității unor secții din cadrul clubului care deja au obținut performanțe, cum sunt secția de handbal și o parte a secției de baschet.
- Insuficiente posibilități de refacere și recuperare a elevilor sportivi.
- Lipsa cantonamentelor de pregătire.
- Lipsa unui psiholog.
- Posibilități tot mai reduse de a menține sportivii cu rezultate foarte bune la terminarea junioratului la nivel de municipiu.
- Slaba penetrare a activității sportive în mediul rural.
- Dispariția unor secții cu tradiție: șah, judo, scrimă.
- Scăderea din motive obiective a populației școlare.
- Diminuarea rolului orelor de educație fizică și sport.
- Lipsa mentalității de sportivi profesioniști a unor elevi – sportivi.
- Neînțelegerea de către unii părinți ai fenomenului performanței sportive.

OPORTUNITĂȚI:

- O bună relație cu Inspectoratul Școlar Județean care asigură calitatea procesului instructiv – educative.
- Parteneriat social cu instituțiile statului, mass – media, firme pentru propaganda rezultatelor sportive obținute în Clubul Sportiv Școlar.
- Întâlniri frecvente între profesori și părinții elevilor- sportive.
- Obținerea unor fonduri din venituri proprii care să permită realizarea unor meciuri de calificare la toate ramurile sportive, prin care să crească experiența profesională a elevilor sportivi astfel că în concursurile naționale elevii să obțină rezultate performante.
- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de antrenament favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună.
- Să existe o mai bună legătură între cadrele didactice ale clubului cu federațiile de specialitate.
- Lărgirea și diversificarea ofertelor activităților din clubul sportiv prin înființarea unor noi secții: șah, haltere, scrimă;
- Cadrele didactice să fie preocupate în procesul instructiv-educativ de realizarea unor legături puternice între școala de bază și familie prin organizarea comitetelor de părinți, urmărirea îndeaproape a elevilor la învățătură.



- Inițierea și derularea unor parteneriate cu autoritățile locale: Primărie, Prefectura, Consiliul Județean.

AMENINȚĂRI:

- resursele materiale și financiare insuficiente;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente;
- lipsa resurselor financiare pentru acordarea de indemnizații elevilor cu rezultate deosebite;
- limitarea accesului la unele baze sportive impunându-se chirii și taxe;
- scăderea interesului spectatorilor pentru manifestările sportive în contradicție cu creșterea violenței verbale și fizice în săli și stadioane;
- degradarea spațiilor destinate antrenamentelor din cauza fondurilor bănești limitate;
- oferta negativă a mediului social, consumul de alcool, tutun și droguri;
- diminuarea an de an a bugetului cheltuielilor materiale ale secțiilor;
- concomitent cu dezvoltarea tehnologiei există riscul ca tineretul să nu-și mai dorească să participe la activitățile sportive.

IV. ȚINTE STRATEGICE, OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
T.1 Creșterea performanțelor sportive prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă.	Adaptarea serviciilor educaționale, antrenamente, pregătiri fizice și concursuri sportive, la potențialul fizic și psihic al elevilor.
T.2 Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare.	Achiziționarea materialelor necesare desfășurării în condiții optime a antrenamentelor, pregătirii fizice și concursurilor sportive. Construirea unei săli de sport în cadrul bazei sportive a C.S.S. din strada Barajului, nr. 36A, care să cuprindă o sală de forță pentru pregătirea fizică a tuturor sportivilor clubului, precum și spații pentru desfășurarea antrenamentelor de handbal, baschet, lupte greco-romane și karate. Reabilitarea fațadei sediului unității și a scărilor. Reabilitarea demisolului clădirii sediului unității.



	Reabilitarea spațiului destinat cândva magaziei clubului. Reabilitarea vestiarului din cadrul sediului clubului. Reabilitarea interioară a spațiului destinat pentru activități sportive – sală de forță. Finalizarea proiectului PNRR pentru “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, prin care Clubul Sportiv Școlar Municipiul Râmnicu Vâlcea a fost dotat cu materiale specifice pentru un cabinet interdisciplinar tehnico-metodic, un cabinet interdisciplinar – sală forță, un cabinet pentru activități sportive, precum și cu echipamente digitale. Refacerea instalației electrice, pentru sediul unității din strada Carol I, nr.41 A, cât și pentru locația din strada Barajului, nr. 36 A.
T.3 Diversificarea ofertei educaționale pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi, în vederea identificării unor sportivi de perspectivă.	Oferta educațională se va realiza în concordanță cu solicitările elevilor (curriculare și extracurriculare), părinților, precum și cu specializările profesorilor din C.S.S. Municipiul Rm. Vâlcea.
T.4 Întărirea parteneriatului unitate școlară – elevi – părinți – comunitate.	Creșterea ratei de participare a elevilor la activitățile sportive din C.S.S. Municipiul Rm. Vâlcea.

Motivarea alegerii ȋntelor strategice

T.1 Creșterea performanțelor sportive prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă:

- Dorința de afirmare pe plan sportiv a tinerilor capabili de performanță.
- Procesul de instruire sportivă se desfășoară sub îndrumarea unor cadre didactice cu experiență în sportul de performanță.

T.2 Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare:

- Dezvoltarea bazei materiale reprezintă o condiție esențială pentru atingerea excelenței în performanță.

T.3 Diversificarea ofertei educaționale pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi, în vederea identificării unor sportivi de perspectivă:



- Oferta educațională diversificată, ținând cont de solicitările copiilor, dă posibilitatea atragerii unui număr cât mai mare de elevi către mișcarea sportivă;

T.4 Întărirea parteneriatului unitate școlară – elevi – părinți – comunitate:

- Parteneriatele cu unitățile de învățământ, elevi, părinți stau la baza selecției și dezvoltării sportive a tinerilor.

V. PROGRAME DE DEZVOLTARE

Nr. Crt.	Domeniul functional	Obiective propuse	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai	Iunie	Iulie	August
1.	DEZVOLTAREA CURRICULARA	Realizarea și aplicarea unui chestionar pentru a contribui la îmbunătățirea serviciilor educaționale din școală.												
2.	DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE	Participarea cadrelor didactice la programe de formare.												
		Creșterea calității procesului de predare-învățare și asigurarea educației de bază pentru toți elevii-sportivi.												
		Perfecționarea cadrelor didactice privind managementul grupelor.												
		Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, teste).												
		Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea calculatorului și implementarea acestora când situația o cere (vezi contextul pandemic).												
3.	ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.												
		Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și dezvoltare a patrimoniului.												
		Procurarea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de materiale și pentru acordarea de stimulente materiale și premii pentru performanțe școlare și didactice.												
		Identificarea de programe de finanțare externă și scrierea de proiecte.												
4.	DEZVOLTAREA RELAȚIILOR	Realizarea unor proiecte de parteneriat cu școli similare.												



COMUNITARE

V. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

1. MONITORIZAREA INTERNĂ

NR. CRT.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională actualizat	Director	-șefii comisiilor și catedrelor; -comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Sept 2025	-produsul final	-fișă de apreciere	-criteriile de realizare a PDI
2.	Înscrierea la cursuri de formare	Director	-responsabil de formare continuă	Pe parcursul derulării proiectului	-in baza de date a școlii	-liste de prezență la cursuri.	-număr de cadre didactice inscrite.
4.	Starea de funcționalitate a clădirii	Director	-profesori, personal administrativ	-săptămânal	-registru de evidență a reparațiilor	-analize, rapoarte	Volumul cheltuielilor pentru reparații curente.
5.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	-lunar	-în baza de date a școlii	-analize, fișe de evaluare	-număr proiecte
6.	Imaginea școlii reflectată în mass-media	Director	-cadrele didactice	-săptămânal	-in baza de date a școlii	-situații statistice	-număr comunicate de presă sau postări pe site-uri de socializare, bloguri

2. MONITORIZAREA EXTERNĂ - Va fi realizată de reprezentanții ISJ VÂLCEA, ME.



1. EVALUAREA INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABILITATEA MONITORIZĂRII ȘI EVALUĂRII	FRECVENȚA MONITORIZĂRII	DATELE ÎNTÂLNIRILOR DE ANALIZĂ	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE
1.	Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor.	CEAC	Lunar	Decembrie Martie	-În baza de date a școlii.	-Chestionare de satisfacție individuale/de grup.
2.	Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale .	Directori	Lunar	Decembrie Aprilie	-În baza de date a școlii.	-Diplome, chestionare de satisfacție.
3.	Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute.	CEAC	Semestrial	Decembrie Aprilie	-În baza de date a școlii.	-Analize
4.	Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor.	Consiliul de administrație al clubului	Lunar	Iunie	În baza de date a școlii.	Grafice de analiză Rapoarte
5.	Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității.	Consiliul de administrație al clubului.	Anual	Septembrie	În baza de date a școlii.	-Chestionare de satisfacție individuale/de grup.
6.	Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor.	CEAC	Anual	Iunie	În baza de date a școlii.	-Diplome, chestionare de satisfacție.
7.	Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PDI în urma ultimelor evaluări.	Consiliul de administrație al clubului.	Anual	Iunie	În baza de date a școlii.	-Chestionare de satisfacție individuale/de grup.

2. EVALUARE EXTERNĂ: va fi realizată de reprezentanții ISJ, ME, ARACIP.





CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR MUNICIPIUL – RM. VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 412 / 15.09.2025.

Plan operațional pentru o durată de un an, septembrie 2025 – august 2026, la nivelul Clubului Sportiv Școlar, Municipiul Rm. Vâlcea.

Pornind de la prioritățile strategice menționate în proiectul de dezvoltare instituțională existent la nivelul Clubului Sportiv Școlar, Municipiul Rm. Vâlcea, planul operațional cuprinde obiectivele și activitățile concepute într-o perspectivă generală. Din aceste motive șefii de catedre vor propune activități adecvate obiectivelor strategice pentru anul respectiv adoptate domeniului cărui îi aparțin.

În afara obiectivelor stabilite în PDI am introdus câteva obiective pe care le consider prioritare.

Nr. crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	- Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea pentru finanțarea unor competiții sportive pe plan local. - Perfeționarea formelor, metodelor, măsurilor organizaționale privind atragerea elevilor în practicarea sportului de performanță.	Elaborarea de proiecte pentru obținerea finanțării.	Fonduri bugetare și extrabugetare	Profesorii secțiilor.	Anual	- Promovarea sportului în rândul tinerilor. - Menținerea și creșterea nivelului de pregătire al sportivilor.



CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR MUNICIPIUL – RM. VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.	- Reabilitarea interioară a spațiului destinat pentru activități sportive în incinta sediului unității. - Reabilitarea soclului sediului Clubului Sportiv Școlar Municipiul Rm. Vâlcea, a scărilor și a ușii destinate cândva magaziei clubului. - Reabilitare vestiar din cadrul sediului clubului. - Modernizarea bazelor sportive existente.	- Realizarea demersurilor pentru alocarea de fonduri de la Ministerul Educației și Cercetării. - Atragerea de sponsorizări pentru întreținerea bazei sportive Nord.	- Fonduri bugetare - Fonduri extrabugetare	- Director. - Consiliul de administrație.	2025 - 2026	- Reabilitarea interioară a spațiului destinat pentru activități sportive în incinta sediului unității. - Reabilitarea soclului sediului Clubului Sportiv Școlar Municipiul Rm. Vâlcea, a scărilor și a ușii destinate cândva magaziei clubului. - Reabilitare vestiar din cadrul sediului clubului. - Îmbunătățirea bazei materiale în vederea oferirii unor condiții optime de desfășurare a procesului instructiv – educativ.

28



CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR MUNICIPIUL – RM. VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		- Profesorii.	- Director. - Cadre didactice.	Pe tot parcursul anului școlar	Creșterea numărului de sportivi selecționați.
	Prezentarea beneficiilor practicării sportului în general și a sportului de performanță în special.				
4.	Dezvoltarea legăturilor cu mass – media.	Promovarea activității și a rezultatelor în presa scrisă și televiziune.	Mass – media locală.	Conform calendarului competițion al	- Îmbunătățirea imaginii clubului. - Promovarea unui număr cât mai mare de sportivi prin mijloacele mass- media.
5.	- Înființarea de noi secții sportive. - Creșterea numărului de cadre didactice la secțiile productive.	Realizarea unor memorii justificative.	Fonduri bugetare.	2025 - 2026	- Diversificarea ofertei educaționale. - Creșterea numărului de



CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR MUNICIPIUL – RM. VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

							sportivi. - Creșterea rezultatelor sportive.
6.	Identificarea unor resurse suplimentare de finanțare.	Elaborarea de proiecte.	- Administrația publică locală. - Consiliul județean. - Firme private.	- Director. - Comisia de proiecte. - Departamentul financiar – contabil.	Anual	Obținerea de fonduri extrabugetare pentru participarea la competiții naționale și internaționale.	
7.	Valorificarea rezultatelor competiționale în vederea promovării sportivilor în eșaloanele superioare.	- Încheierea de parteneriate cu cluburi de seniori. - Promovarea sportivilor în loturile naționale.	- Conducerea cluburilor vizate. - Portofoliul sportivului. - Baza de date a federațiilor de specialitate.	- Director. - Profesorii secțiilor.	Anual	-Cel puțin 2 parteneriate. - Promovarea a 5 sportivi la loturile naționale.	
8.	Funcționalitatea paginii web a Clubului Sportiv Școlar cât si pe pagina Facebook.	Completarea datelor pentru fiecare disciplină.	- Date interne. - Rezultate competiționale.	Profesorii secțiilor.	Permanent	Sporirea prestigiului clubului prin prezentarea activității și a	



**CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR
MUNICIPIUL – RM. VÂLCEA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

								rezultatelor sportive la nivel național și internațional prin M.T.S. și sursele online.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Intocmit,

Prof. Mihai Ioniță

Semnătura,

